



**UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU**

**Instytut Historii UAM, Instytut Etnologii i Antropologii  
Kulturowej UAM, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM**

---

**Ogólnopolska Interdyscyplinarna Konferencja Naukowo-Dydaktyczna**

***Metody badań jakościowych w dydaktyce historii***

24-25 listopada 2017

Instytut Historii UAM  
ul. Umultowska 89D  
(kampus Morasko, Poznań)

Organizator

Instytut Historii UAM

Zakład Dydaktyki Historii UAM

Współorganizatorzy

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM

Wydział Studiów Edukacyjnych UAM

Patronat

**PTP**

P O L S K I E  
T O W A R Z Y S T W O  
P E D A G O G I C Z N E



P O L S K I E  
T O W A R Z Y S T W O  
H I S T O R Y C Z N E

**Warsztaty**  
**Zastosowanie metod badań jakościowych w praktyce dydaktycznej - uczenie się/studiowanie poprzez badanie**

24-25.11.2017

Sala 3.133

- warsztaty dla studentów, doktorantów, nauczycieli, wychowawców
- warsztaty bezpłatne
- zaświadczenie o udziale w warsztatach
- zgłoszenia do 20 listopada 2017 na adres: [Izabela Skórzyńska indygo@amu.edu.pl](mailto:Izabela.Skorzyńska.indygo@amu.edu.pl)

Warsztaty doskonalące 24-25.11.2017 Coll. Historicum Novum, ul. Umultowska 89D, Poznań			
24.11.2017 godz. 10.00 – 11.30 sala 3.133			
<b>Warsztat 1</b> „ <i>Storytelling</i> . Badanie, opowiadanie, interakcja”	Z historii <i>storytellingu</i> w sztuce, badaniach i edukacji Opowieść o „ja”, które spotkało „innego” „Inny” ma głos Opowieść jako sztuka interakcji. Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja 20 min. Studia przypadku i pokaz pracy – 20 min. Warsztat i prezentacja wyników – 50 min.	dr hab. prof. UAM Izabela Skórzyńska, Instytut Historii UAM, Katarzyna Witek, Luisa Plomińska
25.11.2017; godz. 14.00 – 15.30 sala 3.133			
TYTUŁ WARSZTATU	OPIS	PRZEBIEG	PROWADZĄCE
<b>Warsztat 2</b> „Przez obserwacje do wiedzy o grupie”	Warsztat służy profesjonalizacji metod nauczania (postępowanie z grupą), także w projektowaniu zadań aktywizujących grupę.  Jego podstawą jest aplikacja metod jakościowych zwanych ogólnie „obserwacją uczestniczącą” i „nieuczestniczącą”.  Doświadczenie ich prowadzi uczestników warsztatu do zrozumienia zależności pomiędzy pozycją obserwatora, a jakością jego wiedzy o relacjach panujących w grupie.	Zapoznanie z ogólnymi zasadami obu metod i przebiegiem doświadczenia – 10 min. Podział na trzy grupy: a. „N” - obserwatorów nieuczestniczących; b. „U” - obserwatorów uczestniczących; c. „T” - grupę testowaną (jest obserwowana w czasie aranżacji zadanej jej zajęcia) – 5 min.  Prowadzenie obserwacji i zapisanie wniosków a. obserwacja – 30 min b. każda grupa zapisuje wnioski po zadaniu – 20 min  Podsumowanie w postaci dyskusji o zapisaniu ogólnych wniosków - 30 min.	dr Agnieszka Chwieduk dr Izabela Main mgr Joanna Dworzecka z Instytutu Etnologii i Antropologii Kulturowej UAM
25.11.2017 godz. 15.45 – 17.15; sala 3.133			
<b>Warsztat 3</b> „Wszyscy jesteśmy badaczami”	Warsztat służy zapoznaniu z metodą „nauka przez badania”, w której wykorzystuje się komponent technik jakościowych, czyli „przedwiedzę” leżący u podstaw relacji w grupie, ale i projektowania badań. Warsztat polega na aplikacji schematu projektowania badań i obserwacji efektów Doświadczenie prowadzi uczestników warsztatu do poznania etapów projektowania zadania badawczego z uruchomieniem „przedwiedzy” uczniów i nauczycieli o danym zadaniu.	Zapoznanie z ogólnymi zasadami konstruowania projektu badawczego oraz wyjaśnienie pojęcia „przedwiedza” (20 min). Opis doświadczenia oraz podział na dwie grupy: „Uczniowie i nauczyciel” w której każda wylania nauczyciela oraz przedstawienie zadań nauczycielom – 5 min Praca „Nauczycieli z grupami” – 35 min Prezentacja projektów i doświadczeń uczniów oraz nauczycieli – 20 min Zapisanie wniosków – 10 min	dr Agnieszka Chwieduk mgr Joanna Dworzecka mgr Marta Machowska z IEiAK WH UAM