



Projekt badawczy

***Studia historyczne w dydaktyce szkoły  
wyższej.***

***Teoria. Praktyka. Zmiana***

**Realizacja:** mgr Olga Pacek

**Opieka naukowa:** dr hab. prof. UAM Izabela Skórzyńska

**Termin:** październik 2017 – luty 2019



# Cele projektu badawczego

---

## **Cel główny:**

Doskonalenie jakości kształcenia na kierunkach humanistycznych poprzez rozwój umiejętności kadry dydaktycznej.

## **Cele szczegółowe :**

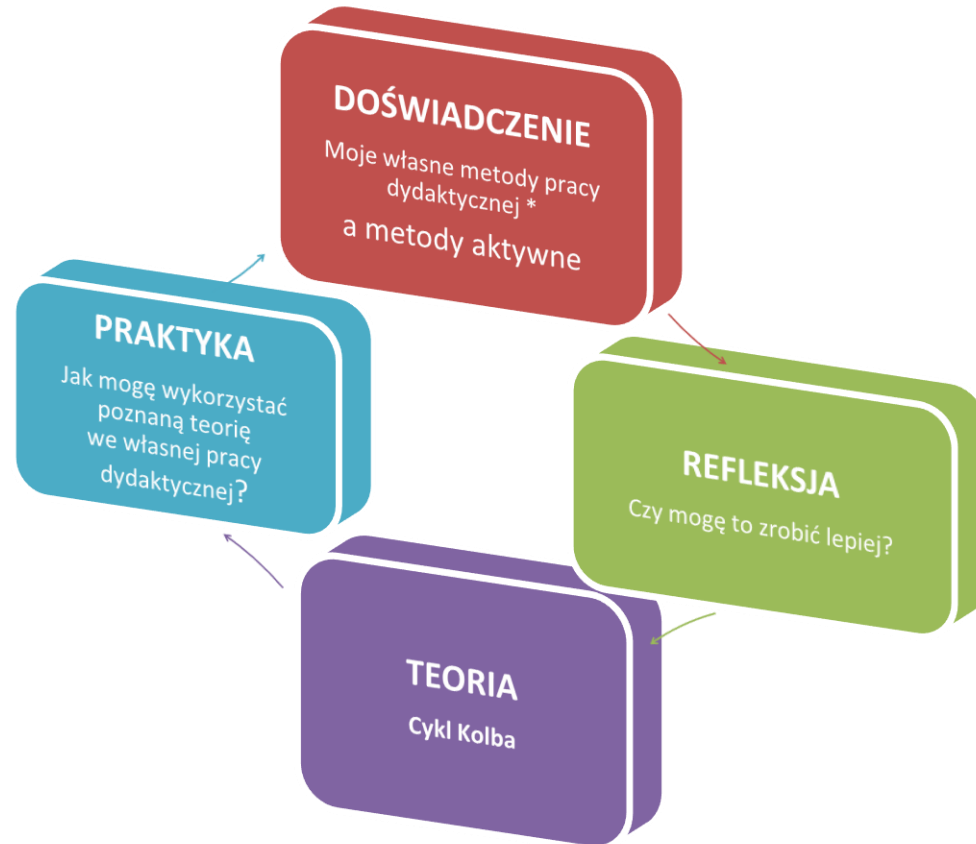
Badanie poprzez działanie.

Wypracowanie dobrych praktyk – włączenie do warsztatu dydaktycznego aktywnych metod dydaktycznych uwzględniając indywidualny styl pracy wykładowców.

---

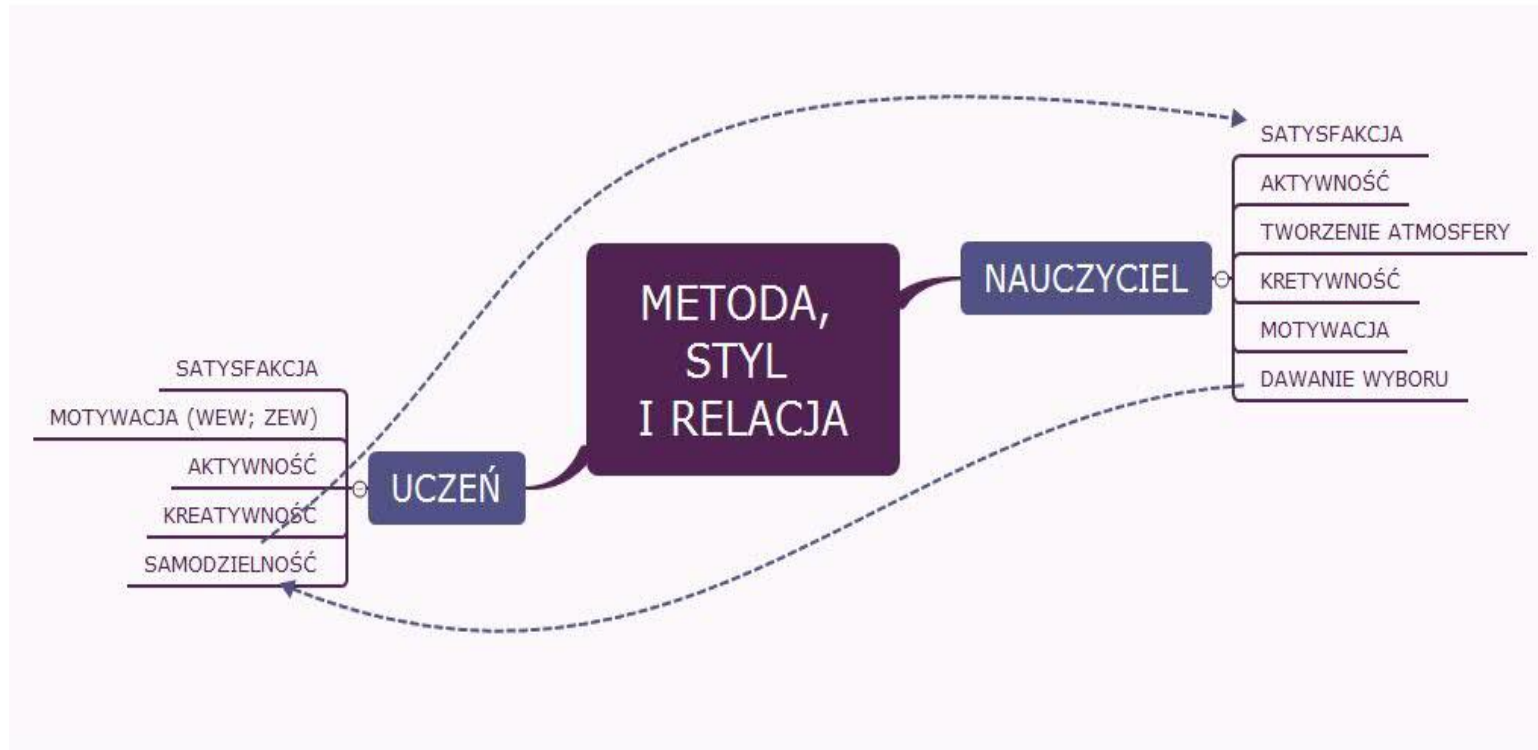


# Inspiracje... cykl Kolba





# Inspiracje... Metody aktywizujące oraz psychoedukacja





# Metody

---

**analiza danych** (średnie ewaluacje na kierunkach historycznych, oceny studentów)

**testy** dotyczące subiektywnej oceny satysfakcji z pracy

**obserwacja** (wywiad częściowo ustrukturalizowany, obserwacja bezpośrednia)

**trening umiejętności** projektowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych

**obserwacja i analiza zmiany**

---



# Procedura

---

**Procedura** projektu badawczego obejmować będzie III etapy. W pierwszym z nich uczestnicy – wykładowcy będą obserwowani podczas prowadzenia zajęć ze studentami (ćwiczeń/ warsztatów/konserwatorium). Kolejny etap przewiduje cykl warsztatów/ szkoleń z zakresu projektowania zajęć, zgodnie z aktualną wiedzą dydaktyczną wzbogaconą o wskazówki psychoedukacyjne. Dostosowując się do indywidualnego stylu pracy wykładowcy oraz specyfiki prowadzonego przedmiotu stworzony zostanie nowy program zajęć, które w ostatnim etapie projektu badawczego będą obserwowane pod kątem zmiany charakteru działania dydaktycznego.

---